

# EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

NIEUWSBRIEF

9

Januari 2025

Liefde: het GOUD in goud

## HIGHLIGHTS



Een educatief  
**lichtbaken**  
in Buenos Aires

Let op  
**je**  
karakter!

Dapperen  
Vooruitstrevenden  
Gelovigen  
Succesvollen

Sathya Sai  
**ALUMNI**

Een driemaandelijkse online  
nieuwsbrief uitgegeven  
door het Education Comité  
van de SSSIO

**ONDERWIJS**  
is **Goud** WAARD

*"Als de besluiten goed zijn, zijn de resultaten goed. Als ze slecht zijn, gebeurt er iets slechts. Als liefde de hendel is die de geest bedient, kan alleen het goede het resultaat zijn. Leef in liefde; liefde is leven. Zonder lief te hebben of bemind te worden, kan geen enkel wezen op aarde bestaan. Liefde houdt in stand, liefde versterkt, liefde is de drang achter elk avontuur, elke opoffering, elk succes." – Sathya Sai, augustus 1971*

## EDITORIAL

### Liefde: het GOUD in goud

#### **G**oud schittert in zijn zeldzaamheid en zijn intrinsieke essentie – Liefde.

Net zoals de glans, smeedbaarheid en duurzaamheid van goud de mensheid boeien, transformeren de warmte, nabijheid en veerkracht van liefde levens. Sathya Sai Baba herinnert ons eraan: "Als liefde de hendel is die de geest bedient, kan alleen het goede het resultaat zijn. Leef in liefde; liefde is leven." Deze woorden helpen ons te onthouden dat liefde "het GOUD in goud" is dat in stand houdt en versterkt, en schoonheid en een doel biedt aan degenen die het omarmen. Door in liefde te leven, kunnen individuen en gemeenschappen werkelijk tot bloei komen.

#### **Ga voort met liefde en transformeer de uitdagingen van het leven in buitengewone kansen voor groei en succes.**

In het onderwijs is deze transformatie het duidelijkst zichtbaar. Het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) programma belichaamt dit principe en voedt de innerlijke schat aan waarden in elk kind. Sathya Sai scholen zoals de Mahatma Gandhi school in Buenos Aires en de Sathya Sai scholen van Indonesië en Maleisië, die in dit nummer worden uitgelicht, zijn een

voorbeeld van hoe liefde het leren verandert in een levenslang baken van wijsheid en mededogen. Hier blinken studenten uit op academisch gebied terwijl ze menselijke waarden als waarheid, vrede en geweldloosheid belichamen, en de gouden standaard zetten voor onderwijs dat een goed karakter stimuleert.

#### **Aloude wijsheid herinnert ons eraan dat liefde de basis is van elke grote beslissing.**

Besluiten die geworteld zijn in liefde scheppen harmonie, vooruitgang en veerkracht, net zoals goud zijn waarde en bekoring door generaties heen behoudt. Omgekeerd leiden keuzes die liefdeloos worden gemaakt vaak tot onenigheid, waarbij zelfs de bestbedoelde inspanningen verbleken. Zoals Sathya Sai benadrukt, wanneer liefde de basis is van handeling, stemt het onze gedachten, woorden en daden op elkaar af, waardoor er golfjes van positieve verandering ontstaan. Deze afstemming is de sleutel tot het bevorderen van individuele groei en collectief welzijn.

#### **Noteer elke liefdevolle handeling, want die bouwt een erfenis van transformatie op.**

De invloed van liefde is het grootst wanneer het een onderdeel wordt van het dagelijks leven. In klaslokalen die liefde ademen, fungeren

leraren als gidsen en katalysatoren, die leerlingen helpen hun innerlijke genialiteit te ontdekken. Door inlevingsvermogen, begrip en aanmoediging creëren leraren een omgeving waarin vriendelijkheid, geduld en vreugde op natuurlijke wijze tot bloei komen. Deze zaadjes van liefde, geplant door zorgzaam onderwijs, groeien uit tot bomen van wijsheid, waarvan de takken zich verspreiden over families en gemeenschappen.

#### **Haal het goud in anderen naar boven, want liefde is de ultieme alchemist.**

Net zoals goud wordt verfijnd om onzuiverheden te verwijderen, verfijnt liefde het individuele karakter, versterkt ze het vermogen om uitdagingen te overwinnen en inspireert ze de mensen om hen heen. Liefde ondersteunt, versterkt en verbindt ons, waardoor het de essentie wordt van alles wat we zien. De kracht ervan overstijgt barrières, waardoor we het goddelijke in onszelf en anderen kunnen zien. In het onderwijs vertaalt dit zich in het

scheppen van een omgeving waarin studenten niet alleen leren, maar ook gedijen. De principes van SSOMW herinneren ons eraan dat het ware doel van onderwijs niet alleen is om kennis over te dragen, maar om de inherente goedheid in iedereen naar boven te halen.

#### **Omarm liefde als het GOUD in goud, en bouw hoop en harmonie in het leven.**

Net zoals de schittering van goud door de tijd heen blijft bestaan, zo leidt de liefde in ons hart ook onze beslissingen en handelingen, en verlicht ze de wegen naar vrede en eenheid. Door in liefde te leven, verrijken we niet alleen ons eigen leven, maar inspireren we ook anderen om hetzelfde te doen, en scheppen we een gouden erfenis die generaties lang zal stralen.

*Onderwijscommissie*

*"Leren is als goud; het heeft een intrinsieke waarde. De schoonheid, glans, duurzaamheid en smeedbaarheid van goud hebben voor de mens altijd een aantrekkingskracht en waarde gehad. Net als goud is leren duurzaam en smeedbaar; het kan worden gesmeed om aan verschillende behoeften te voldoen. Kennis en vaardigheden die worden opgedaan zijn onbetaalbaar en gaan een leven lang mee."*

*Anuradha D/O Ramasamy - Verpleegkundig docent, National Neuroscience Institute (NNI) van Singapore*

## EEN EDUCATIEF LICHTBAKEN IN BUENOS AIRES

In het jaar 2000 verleende de onderwijsdirecteur van Buenos Aires op onovertroffen wijze goedkeuring aan de vestiging van een Instituut voor Onderwijs in Menselijke Waarden en tekende ter plekke de nodige documenten. Het doel ervan was om nieuwe Sathya Sai scholen in Argentinië te starten. Dit initiatief werd spoedig gevolgd door de oprichting van de Mahatma Gandhi Sathya Sai School in Castelar (Buenos Aires), die in maart 2001 officieel werd geopend. Het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) programma en zijn onderwijsfilosofie zijn de kern van het curriculum. Het doel is het bevorderen van zelfkennis en hulp aan de studenten om de 5 waarden te manifesteren, namelijk: waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid, en dit alles in het besef dat deze waarden aan alle mensen inherent zijn. Ieder jaar heeft de school diverse projecten om leerlingen te helpen de basisvaardigheden in de praktijk toe te passen. In 2009 kreeg het project erkenning voor zowel de waarden zelf als voor de vaardigheden die het voortbrengt. Het kreeg lof als een voorbeeldige maatschappelijke



organisatie, die zich aan het welzijn van de samenleving wijdt. In 2019 prees het Ministerie van Onderwijs dit opmerkelijke onderwijsinstituut opnieuw, en wel voor het bereiken van de hoogste examenresultaten in het land. Tegenwoordig ondersteunen de activiteiten van het basisonderwijs en de middelbare niveaus liefdevol de 352 leerlingen, dankzij de toewijding van 80 leraren en andere staffleden.

De school kan op een stevig alumni netwerk van succesvolle professionals rekenen, die de nodige contacten onderhouden en verdere groei bevorderen. Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) is een noodzaak. Het roept de goedheid op die latent in iedere leerling aanwezig is. Daardoor wordt ieder individu, de samenleving en het land als geheel getransformeerd. Met de focus op karaktervorming heeft de Mahatma Gandhi Sathya Sai school zich gevestigd als een baken van hoop voor de toekomst van Argentinië. Bovendien heeft het SSOMW programma erkenning gekregen voor de culturele en educatieve bijdragen ervan, niet alleen in Buenos Aires, maar ook in Mendoza, San Luis en Salta.

## Dapperen, vooruitstrevenden, gelovigen en succesvollen

Het is altijd fantastisch om te zien hoe menselijke waarden overal ter wereld formeel worden toegepast en hoe honderden studenten de mogelijkheid hebben om in een educatieve omgeving op te groeien die helpt om de innerlijke schoonheid van hun ware zelf te leren uitdrukken. Dit is zeker het geval in Zuidoost-Azië. Met een groot aantal studenten doet de **Brigjend Katamso school**, een SSOMW partnerschap school in Medan, Indonesië, het uitstekend door de toewijding en inzet van het bestuur en de staf, die geïnspireerd worden door het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden programma. Het is ook inspirerend om te horen wat een vooruitgang er geboekt wordt op de **Sathya Sai school van Bali**. Op de basisschool neemt het aantal leerlingen toe sinds de school ook een trainingscentrum voor andere scholen is geworden en officiële erkenning heeft verkregen van het Ministerie van Onderwijs. In Maleisië heeft het sportprogramma 2024 dat op de **Sathya Sai basisschool in Kuala Lumpur** is gehouden, verscheidene jonge getalenteerde leerlingen geëerd in de prijsuitreikingceremonie van het jaarlijkse sportevenement 2024-2025. Er werden certificaten toegekend aan de onderscheiden **“dapperen, vooruitstrevenden,**

**gelovigen en succesvollen”**. In een recent interview zeiden leerlingen uit de 6e klas dat zij bij sport en spel veel over menselijke waarden leren. Hun commentaar toont aan hoe deze prijsuitreikingen bijdragen aan het naar buiten brengen van waarden als doorzettingsvermogen (“sommige mensen dachten dat ik helemaal niet goed kon voetballen, maar ik oefende en bewees dat ik het wel kon”), incasseringsvermogen (“ik heb dit vermogen een paar keer geoefend toen ik een wedstrijd had verloren. Je kan toch niet zomaar opgeven als je verliest, je moet door. Verlies hoort er nu eenmaal bij; zonder dat kan ik me niet verbeteren”), “help altijd, doe nooit iemand kwaad” (“na een voetbalwedstrijd maakten we vaak ruzie met het andere team, maar nu, als we verliezen, kan ik blij zijn voor de winnaars”), en sportiviteit (“als de tegenstander niet sportief speelt, wil ik daar niet aan meedoen”).



## SATHYA SAI ALUMNI

De eerste twee Sathya Sai scholen werden in 1992 geopend, respectievelijk in Zambia en Thailand, en 3 jaar later de Sathya Sai school van Vila Isabel, Brazilië. Vervolgens werden er wereldwijd tientallen andere scholen opgezet, allemaal geïnspireerd door de principes en resultaten van menselijke waarden in het onderwijs op te nemen. De kinderen die in die tijd de school bezochten zijn nu jongvolwassenen. Hoe gaat het nu met hen? Op welke manier heeft de invloed van de Sathya Sai scholen z'n weerslag op hun leven gehad? Sommige Sathya Sai scholen houden regelmatig bijeenkomsten met hun afgestudeerden. Luisteren naar wat zij vertellen is een geweldige manier om over de scholen zelf te leren. In 2023 hield de Sathya Sai school in Ribeirão, Brazilië, een eerste bijeenkomst na de pandemie met zo'n 50 oud-leerlingen uit de periode 2002-2006. Zij zijn geen tieners meer, maar volwassenen en bekijken het leven nu vanuit een ander perspectief. Wij hebben hen twee vragen gesteld en iedereen kreeg de mogelijkheid om het woord te voeren. Welke hulpmiddelen heeft de school je meegegeven die je verder helpen in het leven? Wat voor advies zou je de Sathya Sai school geven om de leerlingen in hun verdere leven beter mee te helpen? De stemming was wonderbaarlijk goed. De alumni gaven blijk van grote genegenheid voor de school, met het gevoel dat er van hen gehouden werd, om hen gegeven werd en dat zij goed onderwijs kregen. Eén oud-leerling vertelde met humor dat, als er op zijn werk iets minder leuks voorviel, zij hem vroegen te helpen om de situatie gemakkelijker te maken; ze zeiden dan tegen hem: **"Jij weet hoe je mensen moet managen"**. Eén oud-student vertelde: **"De Sathya Sai school is als een parallel universum. Een dergelijk coachen**

**vind je nergens."** En een ander verklaarde: **"De school heeft ons geholpen om rustig te zijn bij moeilijke situaties: te stoppen, na te denken en dan pas een beslissing te nemen."** Wat wij hier echter willen benadrukken, is hun antwoord op onze tweede vraag. De belangrijkste suggestie was om leerlingen voor te bereiden op de overgang bij het verlaten van de school. Vanuit ons perspectief waren zij daar goed op voorbereid, maar misschien was het moeilijk voor hen om zich dat op die leeftijd te realiseren. We weten van andere schooldirecteuren en leraren dat deze leerlingen een verschil maakten, waar zij ook naartoe gingen als zij de Sathya Sai school hadden verlaten. De overgang van de liefdevolle, zorgzame omgeving van een Sathya Sai school naar een reguliere opleiding is inderdaad een hele uitdaging. Enkele van de hulpmiddelen die wij de leerlingen nog beter kunnen leren om hen te helpen bij deze overgang zijn: zelfvertrouwen, zelfwaardering, zelfrespect en onderscheidingsvermogen. Het is ook van belang om hun ouders te helpen om erop te vertrouwen dat zij al deze gereedschappen bezitten. Andere Sathya Sai scholen hebben vergelijkbare ervaringen gerapporteerd. Daarom kan deze tweevoudige methode voor andere Sathya Sai scholen overal ter wereld van nut zijn: ontmoetingen met afgestudeerden organiseren en luisteren naar hun ervaringen en adviezen, en het coachen van leerlingen en ouders tegen de tijd dat zij de school verlaten - een school die voor altijd in hun hart zal leven.



*"Sluit je aan bij het geweldige gezelschap van hen die de onvruchtbare plekken van het leven vruchtbaar maken met vriendelijkheid. Draag een visioen van de hemel in je hart en je zult je naam, je school, de wereld, laten overeenkomen met dat visioen. Je succes en geluk liggen in jou. Uiterlijke omstandigheden zijn de ongelukken van het leven, de buitenste omhulsels ervan. De grote, blijvende realiteiten zijn liefde en dienstbaarheid. Vreugde is het heilige vuur dat ons doel warm houdt en onze intelligentie gloeiend. Besluit om gelukkig te blijven en je vreugde zal een onoverwinnelijke gids vormen tegen moeilijkheden."*

*- Helen Keller*

Voorpagina: Prijswinnaars op het sportevenement van de Sathya Sai Basisschool van Kuala Lumpur (Maleisië)



*De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai Onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai Scholen, 28 instituten van het Sathya Sai Onderwijs, en programma's van Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)*

*Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende. Neem contact op met [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org) om toestemming te vragen.*