

# EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

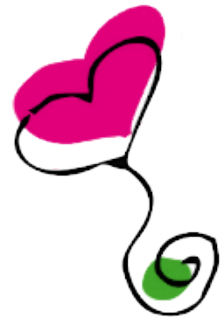
NIEUWSBRIEF

8

Oktober 2024

Karakter: Een bericht van de oprichter

## HIGHLIGHTS



Inspirerende  
getuigenissen

Morele  
uitmuntendheid  
staat gelijk aan  
een deugzaam  
karakter

*Een baken voor de  
samenleving in  
Himachal Pradesh  
(India)*

Een modelschool  
in Maleisië

Een driemaandelijke online  
nieuwsbrief uitgegeven door  
het Education Comité van de  
SSSIO

ECNL nr. 8, okt-nov-dec 2024

# Menselijke Waarden *en* Karakter



“Het uiteindelijke resultaat, waarbij persoonlijkheid karakter is en karakter persoonlijkheid, is integraal onderwijs.”

— V.K. Gokak, 1981

# KARAKTER

Een bericht van de oprichter



In 1981 introduceerde Sri Sathya Sai Baba het concept *Onderwijs in Menselijke Waarden* op een internationale conferentie voor leraren. Hier volgt een korte samenvatting uit deze historische toespraak met een enkele aanpassing voor deze nieuwsbrief.

Mensen die door hun werk hun ware aard willen laten zien, moeten eerst één eigenschap ontwikkelen: morele uitmuntendheid of met andere woorden een deugdzaam karakter. Als je gezegend bent met een deugdzaam karakter, zul je nooit slechte gedachten koesteren. Een goed karakter zal je ook in staat stellen om steeds meer werk te doen met grotere en betere motieven, je ertoe aanzetten om in oprechtheid maatschappelijk werk te doen en je leven niet alleen te leven om in je eigen levensonderhoud te voorzien, maar om bepaalde idealen. Vandaar dat je een leven zonder karakter

kunt vergelijken met een donker huis of met een vlieger zonder touwtje. Het is als een valse munt die door niemand geaccepteerd zal worden ... We zeggen dat karakter het doel van onderwijs is, maar wat betekent dit precies? Hebben we de diepere zin en belang van waar ‘een goed karakter’ voor staat begrepen? De eerste stap in de ontwikkeling van karakter is om ervoor te zorgen dat slechte

*Een leven zonder karakter is als een donker huis of als een vlieger zonder touwtje. Het is als een valse munt die door niemand geaccepteerd zal worden.*

ideeën en gedachten ons hart niet binnenkomen. Karakter betekent dat iemands woorden in daden moeten worden omgezet. Als er wel eens iets fout wordt gedaan, maakt dat niet uit; dat is geen tekortkoming in iemands karakter. Het is wel een grote fout om dezelfde fout steeds opnieuw te herhalen. Het is voor iemand natuurlijk heel onnatuurlijk om slechte gedachten in zijn hoofd te blijven koesteren, bewust of onbewust. Maar als men dit eenmaal herkent en begrijpt dat deze gedachten niet gekoesterd moeten worden, moet men ervoor zorgen dat het niet

weer gebeurt. In het huidige onderwijs moeten we deze taak van het ontwikkelen van karakter en goede gedachten in het onderwijs op ons nemen. Maar voordat we lesgeven of leerlingen ertoe bewegen om een goed karakter te ontwikkelen, moeten we het ook in ons eigen leven ontwikkelen en toepassen. We bereiken onze doelen niet als we zelf niet het karakter hebben dat we onze leerlingen willen laten uiten. We

moeten oefenen en ervaren, en alleen dan kunnen we hen inspireren om in hun eigen leven op te komen voor deze idealen. Welke fout leerlingen ook mogen maken, als we ze leren om een bepaalde fout in hun gedrag te herkennen, moeten we er eerst zelf zeker van zijn dat we niet dezelfde fout maken. De welvaart en vrede van de toekomst

hangen af van de mate waarin de leerlingen dit soort karakter zullen ontwikkelen, en van onze eigen toepassing ervan. Wat is het kostbaarste ter wereld? Als je dat aan hen vraagt, zullen sommige mensen misschien zilver zeggen, anderen goud, weer anderen diamanten. Maar zilver, goud of diamanten zijn niet het kostbaarste. De mensheid is het kostbaarste ter wereld. Het zijn mensen die de aderen van goud onder de aarde ontdekken, ze er vervolgens uithalen en zuiveren, en dan dat eruit halen wat wij waarde noemen. Het zijn mensen die brokken steen openhakken en dat wat er tevoorschijn komt als diamanten herkennen, en ze daarna helder en glanzend maken. Wie is het dan die de waarde en de prijs aan de diamant heeft gegeven? De mens. Daarom is de mensheid het meest kostbare ding; alleen de mens moet deze waarde waarmaken, onderhouden en bewijzen dat ze het meest kostbaarste ter wereld vertegenwoordigen.

*Sri Sathya Sai  
1 augustus 1981*

*‘De echte voorbereiding op onderwijs is een studie van jezelf. De opleiding van de leraar betreft veel meer dan het leren van ideeën. Het behelst de training van karakter; het is een voorbereiding van de geest.’*

*- Maria Montessori - The Absorbent Mind*

De mensheid: het kostbaarste bezit ter wereld.

## EEN MODELSCHOOL IN MALEISIË

In september 2024 heeft de Sathya Sai Primary School van Kuala Lumpur (Maleisië) het SSSIO-accreditatieproces succesvol afgerond. De directeur en het personeel van de 'Sekolah Rendah Sathya Sai' heeft er alle recht op om trots te zijn. Sinds de oprichting in 2002 bloeit de school, die zich richt op het integreren van karakterontwikkeling en academische excellentie in haar onderwijsprogramma. Als gevolg hiervan is het aanzien van honderden leerlingen toegenomen en verandert hun veelzijdige uitmuntendheid door hun eigen voorbeeld de levens van de mensen om hen heen. De op waarden gebaseerde curricula die het hele leerproces van de school waarmaken, zijn de effectieve basis van zowel hun goede academische prestaties als hun sociale gewaarzijn van andermans behoeften. Als gevolg hiervan zijn de leerlingen gekwalificeerde kandidaten geworden voor middelbare scholen, universiteiten en werkplekken. IJver, ethisch gedrag en een gevoel van gemeenschapsdienst behoren tot de karaktereigenschappen die de leerlingen zich eigen maken dankzij de toewijding van de leraren en het hele schoolpersoneel, wiens doel het is om de harmonieuze omgeving van de school uit te breiden naar de thuissituatie van de leerlingen, de buurt en de regio. Sterk betrokken bij haar missie, promoot de Sathya Sai Primary School van Kuala Lumpur een verscheidenheid aan onderscheidende programma's om zowel personeel als leerlingen te inspireren. In het voorjaar van 2024 waren inspirerende lezingen, lessen over hoe de vijf menselijke waarden in lesplannen te implementeren, goede mentoring van senioren naar junioren, anti-pestseminars, schaaktoernooien, verschillende jaarlijkse vieringen en sportwedstrijden, indrukwekkende onderdelen op de agenda. In dezelfde periode verwelkomde de school ook een bezoek van een groep Nigeriaanse onderwijsfunctionarissen met als doel internationale samenwerking te bevorderen.

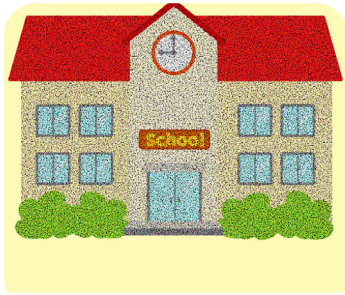


## EEN BAKEN VOOR DE GEMEENSCHAP

De Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan (Himachal Pradesh, India) werd in april 2010 opgericht, aanvankelijk om gratis onderwijs te bieden aan 33 kinderen in de 6e tot en met de 8e klas. Interessant genoeg werd het opgericht door een groep geïnspireerde lokale jongeren die verbonden waren aan de Sathya Sai Organisatie, in een gedoneerde dorpsboerderij, zonder middelen en alleen met hun overtuiging dat het zou slagen. Sindsdien is het een baken voor de gemeenschap geworden, met op waarden gebaseerd integraal onderwijs dat werd gegeven aan 199 leerlingen vanaf de kleuterschool tot en met de 10e klas. Van hen wonen er 131 intern omdat hun familie ver weg woont. Programma's in yoga, sport, kunst en cultuur en verschillende gebruiken die behoren tot het gouden erfgoed van India vinden hun plek in het totale leerproces. De leerlingen winnen regelmatig prijzen op districts- en regionaal niveau bij atletiek-, yoga-, volksdans- en spellingwedstrijden. Naast het bieden van een educatieve omgeving waar kennis en wijsheid hand in hand gaan, worden de vijf menselijke waarden Waarheid, Juist Gedrag, Vrede, Liefde en Geweldloosheid, pijlers van de schoolcurricula, getoond en gedeeld met de gemeenschap. Het verstrekken van voedsel en gratis drinkwater aan honderden volwassenen en kinderen in hun eigen



en nabijgelegen dorpen, bloeddonaties, het planten van bomen, de aanleg van een 450 m lange weg naar de school (die aanvankelijk alleen toegankelijk was via een geitenpaadje) en van speeltuinen in nabijgelegen gebieden, behoren tot hun opmerkelijke activiteiten. Ze koken en serveren ook dagelijks maaltijden aan bezoekers in het ziekenhuis in Dharamshala. Ouders en andere leden van de gemeenschap werken samen met de leerlingen en het personeel bij veel van deze dienstverleningsactiviteiten. Het zelfontwikkelingsproces van de school om de Hoogste Goedheid te bereiken, kan worden geïllustreerd door het schoolprogramma: 'Van Reinheid naar Goddelijkheid', waar lokale tempels en bezienswaardigheden worden schoongemaakt en innerlijke zuiverheid wordt bevorderd.



## Waardenrijke culturen in Sathya Sai scholen

De boodschap van de oprichter, die in dit nummer centraal staat, is, dat het belangrijk voor iedereen die kinderen wil helpen te veranderen is om eerst zelf bewust te zijn van de eigen positieve en authentieke rolmodellen door aandacht te besteden aan de eigen karakterontwikkeling. Dit herinnert ons eraan dat waarden niet alleen in het klaslokaal of op school gelden, maar voor elk aspect van het leven. In Sathya Sai scholen betekent dit een cultuur waarin menselijke waarden elk aspect doordringen en de harten van alle belanghebbenden raken, van de bestuursleden tot schoolleiders, leraren, ondersteunend personeel en ouders. Om meer te weten te komen over hoe onze Sathya Sai scholen dit bereiken en om goede toepassingen vast te stellen die tussen scholen kunnen worden gedeeld, wil het SSSIO Education Comité een korte online enquête houden waarin directeuren en schoolhoofden worden uitgenodigd om belangrijke aspecten van de waardenrijke culturen van hun scholen te delen. De vragen in de enquête zijn ook voorbeelden van de soorten vragen die scholen kunnen stellen bij hun streven om doorlopende systematische monitoring van hun schoolverbeteringsprocessen aan te wenden.

### GETUIGENISSEN

Leraren en schoolpersoneel, ouders, kinderen en de lokale gemeenschap die het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden programma hebben meegemaakt hebben bij verschillende gelegenheden hun waardering en dankbaarheid uitgesproken. Ze benadrukten hoe het programma gedrag, interactie en schoolprestaties verbetert, naast vele andere gunstige karaktereigenschappen.



'De gezondheid van alle mensen is essentieel voor het bereiken van vrede en veiligheid. Echt geluk voor jezelf zou moeten komen door je menselijke waarden.' - **een middelbare school leerling**



'Ik heb geleerd hoe deze menselijke waarden vanzelfsprekend zijn in een goed karakter, de levenskrachten, de geest en nog veel meer.' - **een middelbare school leerling**



'We hebben het Sathya Sai curriculum gebruikt in onze pilotsessie van University Extension and Freedom Through the Arts afgelopen zomer als basis voor ons veelzijdige programma voor jongeren en gezinnen. We zullen het blijven gebruiken als de kern van ons programma, omdat het een jaarlijks buitenschools initiatief wordt. We hebben ontdekt dat het curriculum onze jongeren helpt om die soort persoonlijke kern te ontwikkelen die hen in staat stelt om de verleiding van de vergiftigde culturen die hen kunnen omringen, te weerstaan. Persoonlijk denk ik dat deze training resulteert in jongeren die beter in staat zijn om met succes hun reis naar productieve en verantwoordelijke volwassenheid te vervolgen. De volwassenen die de SSOMW-facilitatortraining volgen, worden over het algemeen in staat gesteld om betere leraren voor jongeren en deskundige mensen te worden.' **SSOMW Community Training - Volunteer, Freedom Through the Arts in samenwerking met een gerespecteerde universiteit in Indiana, VS**



'Ik vind dit programma leuk omdat het vrede en waardigheid heeft. Ik vind dit programma ook leuk omdat het over vriendschap gaat.' - **SSOMW leerling, 10 jaar**

Voorpagina: Kinderen van de Sathya Sai Primary School in Kuala Lumpur (Maleisië)



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai Onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai Scholen, 28 instituten van het Sathya Sai Onderwijs, en programma's van Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechtelijke. Neem contact op met [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org) om toestemming te vragen.