

L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines

BULLETIN D'INFORMATION

7

Juillet 2024

L'ART de faire émerger l'essence du CŒUR

FAITS MARQUANTS



La pratique
mène à la
PERFECTION



MARCHER POUR
LES VALEURS

VOIR
toujours à
l'INTERIEUR

Une nouvelle école
Sathya Sai au
PARAGUAY

LATVIA
École primaire
Un partenariat ESSVH

Un bulletin d'information
trimestriel en ligne publié par
le Comité de l'éducation
de la SSSI

ECNL n.7, Juillet-Août-Sept-2024

"Pour qu'un arbre pousse, les racines doivent être solides. Sans les racines, l'arbre s'effondrerait. De même, les élèves doivent avoir une base solide pour progresser. Et quelle est cette base solide ? La connaissance, accompagnée de l'expérience morale, éthique et spirituelle, constitue la meilleure fondation."

– Sathya Sai ((07-Dec-1978)

Les enseignants sont des facilitateurs
et des fertilisateurs.

EDITORIAL

L'ART de faire émerger l'essence du CŒUR



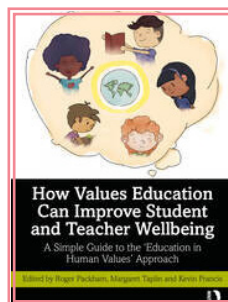
L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH), également connue dans le monde entier sous le nom de **Sathya Sai Educare**, est un engagement sincère et à vie. Ayant eu le privilège de travailler comme enseignante depuis 19 ans et d'appliquer le programme dans le contexte de la salle de classe ainsi que dans l'environnement général des écoles internationales privées où j'ai exercé, j'ai pu constater à quel point c'est un voyage véritablement transformateur qui bénéficie à toutes les personnes impliquées, y compris les élèves, les enseignants et les familles. Comme le dit le fondateur du programme, Sathya Sai Baba : « Educare signifie faire émerger les Valeurs Humaines de l'intérieur et les traduire en action. » Travaillant avec des élèves de maternelle, de primaire et de secondaire, j'ai compris que la première étape consiste à avoir une confiance profonde et une conviction ferme que cette source de sagesse est déjà présente, en chacun des enfants. Ensuite, à partir de cette compréhension, notre devoir devient celui de

créer un environnement et une culture d'Amour pour aider chaque élève à faire émerger cette sagesse. En ce sens, en tant qu'éducateurs, nous devenons des facilitateurs et des fertilisateurs, soutenant chaque enfant dans la manifestation de ses trésors intérieurs latents, permettant ainsi aux Valeurs Humaines de s'épanouir dans leur caractère. Alors, comment pouvons-nous aider à faire émerger cette connaissance qui réside déjà à l'intérieur ? Comment pouvons-nous trouver des moyens pratiques pour que les enfants comprennent les Valeurs Humaines à travers leur propre expérience ? J'ai personnellement découvert que c'est ici que l'art de l'auto-interrogation, à travers des questions simples mais profondes qui peuvent aider chaque enfant à plonger au fond de lui-même, devient une partie vitale de l'ESSVH. Cela garantit également qu'ils apprennent non pas par ce qu'on leur impose, mais plutôt par intuition et inspiration. Pour faciliter ce processus, au début de chaque année scolaire, j'invite les élèves à fermer les yeux et à visualiser un bel arbre avec toutes ses différentes parties. Ils nomment ensuite ces parties, telles que le tronc, les branches, les fleurs, les fruits, les feuilles, etc. Ensuite, je les invite à fermer à nouveau les yeux et à réfléchir à quelque chose qui existe dans l'arbre bien que

nous ne puissions pas le voir avec nos yeux. Ils mentionnent immédiatement les racines et soulignent leur importance, bien que nous ne puissions pas les voir, car ce sont les racines qui maintiennent l'arbre, lui fournissent ce dont il a besoin, comme l'eau et les nutriments, et l'empêchent de tomber. Ils expliquent également que sans les racines, nous ne pourrions pas avoir toutes les autres parties. Cela m'amène alors à la prochaine question introspective, qui consiste à demander aux enfants s'il y a quelque chose en nous que nous ne voyons peut-être pas avec nos yeux, mais qui est aussi très important. Intuitivement, ils font toujours référence au cœur. Lorsqu'on leur demande de décrire une personne ayant un « cœur d'or », ils définissent cette personne comme quelqu'un de gentil, pacifique, amical, honnête, serviable, gé-

néreux, respectueux, etc. Nous regroupons ensuite ces mots (amour, paix, amitié, honnêteté, aide, gentillesse, respect, etc.) et je leur fais savoir que ce sont exactement ce que nous appelons les Valeurs Humaines ! De cette façon, à travers l'art de l'auto-interrogation et l'émergence du cœur spirituel, ils réalisent eux-mêmes que les Valeurs Humaines sont les ingrédients magiques qui donnent un « cœur d'or ». Ainsi, chaque année, ensemble, nous nous engageons dans l'aventure non seulement de parler des valeurs, mais surtout de suivre l'invitation à mettre en pratique les Valeurs (« Walk the Values »), à chaque étape de notre chemin, dans nos pensées, paroles et actions quotidiennes.

Raksha Mahtani
EC Board Member



UN GUIDE SIMPLE DES VALEURS

"Comment l'éducation aux valeurs peut améliorer le bien-être des élèves et des enseignants" explique la nécessité et la nature de l'éducation aux valeurs, fournit des stratégies pratiques et simples, et présente les théories éducatives qui sous-tendent la pédagogie SSEHV. Le livre présente en outre l'éducation aux valeurs comme une solution aux grands défis de l'éducation, tels que le désengagement des élèves et l'épuisement professionnel des enseignants, et offre au lecteur une richesse de conseils pratiques pour promouvoir le bien-être et améliorer les résultats éducatifs.

<https://How Value Education Can Improve Student and Teacher Wellbeing>



Le 12 février 2024, les enfants de l'École Sathya Sai de Lagos, au Nigéria, ont traversé leurs villages en portant des pancartes colorées et en chantant des chansons sur les valeurs.



Le 23 avril 2023, les enfants de l'École Sathya Sai de Vila Isabel à Rio de Janeiro, au Brésil, ont enthousiasmé les spectateurs lors d'une **Marche pour les Valeurs** dans leur quartier !



Le 6 mai 2023, cinq écoles Sathya Sai de Trinité-et-Tobago ont organisé leur première **Marche pour les Valeurs** et Foire Environnementale. Le thème de l'événement, auquel ont participé plus de 350 personnes, était « Construire des Communautés de Caractère, Un Pas à la Fois ».

CÉLÉBRONS LA VIE EN MARCHANT POUR LES VALEURS !

Marcher pour les Valeurs est une initiative mondiale visant à sensibiliser de plus en plus de personnes à la nécessité de cultiver les Valeurs Humaines à tous les niveaux de nos communautés. Promouvoir des traits positifs tels que l'espoir, la gentillesse, la patience, l'honnêteté et le respect, ainsi que les principes universels de la Vérité, de l'Amour, de la Paix, de l'Action Juste et de la Non-violence, est essentiel pour le bien-être, la durabilité et l'avenir global de la Communauté Mondiale.

Marcher pour les Valeurs signifie s'engager à reconnaître ces valeurs et à les pratiquer, et ce faisant, rendre le monde plus riche, plus sain et un meilleur foyer pour nous tous. Cette pratique prend de l'ampleur dans le monde entier, les graines des valeurs sont semées et une transformation collective est cultivée et nourrie. Il n'est pas surprenant que les élèves des Écoles Sathya Sai fassent partie de ce voyage exaltant avec les valeurs, et leur enthousiasme est contagieux ! Alors qu'ils traversent leurs quartiers, portant leurs bannières colorées et chantant des chansons de paix, d'amitié et d'amour, ils attirent l'attention de tous les passants ; leur joie et leur noble objectif résonnent dans l'air.

L'initiative doit son lancement à l'**École Sathya Sai du Canada**, dont la première Marche pour les Valeurs a eu lieu en 2003 dans la communauté de Malvern, au nord-est de Toronto, en Ontario. Depuis lors, plusieurs provinces, dont l'Alberta, la Colombie-Britannique, le Manitoba, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et Terre-Neuve-et-Labrador, ont répondu à l'appel de "passer de la parole aux actes!" (Walk our Talk!), car "la pratique mène à la perfection"! Vous pouvez en savoir plus sur : <https://walkforvalues.com>



Le 24 avril 2024, comme chaque année, les élèves de l'École Sathya Sai de Toronto, au Canada, ont marché pour les Valeurs. Avant l'événement, ils ont fait une auto-évaluation pour déterminer la valeur qu'ils devaient pratiquer pour leur propre croissance et ont pris l'engagement de la faire durant l'année.

ÉCOLE PRIMAIRE DE LETTONIE

L'École Primaire de Keipene est une petite école rurale, allant de la maternelle à l'école primaire, avec environ 100 élèves, suivant le programme national et soutenant les enfants ayant des difficultés d'apprentissage. Keipene est un joli village ancien et verdoyant, avec de nombreux arbres protégés et de grands chênes. Nous nous efforçons d'inscrire l'appréciation de sa beauté naturelle dans le cœur de chaque enfant. Une nouvelle exigence, en 2020, a été de définir la vision, la mission et les valeurs de toutes les écoles lettonnes. Pour de nombreuses écoles, y compris la nôtre, définir et mettre en œuvre des valeurs a été un défi, lent et souvent perçu comme un simple exercice « sur papier ». Au fil du temps, nous avons réalisé que de telles politiques pouvaient avoir un aspect impressionnant sur le papier, mais ne reconnaissent pas toujours les problèmes pratiques qui pouvaient survenir. L'année 2020 a été très précieuse pour nous, avec l'opportunité de participer à un séminaire sur les Valeurs Humaines organisé par **'l'Institut de l'Éducation Sathya Sai de l'Europe du Nord (ESSE)**. Depuis lors, nous avons rejoint d'autres séminaires Zoom et approfondi notre compréhension des vraies valeurs de la vie. Au début, les enseignants ont montré une certaine résistance et de l'anxiété, mais au fur et à mesure qu'ils ont essayé d'intégrer les cinq valeurs humaines dans leur propre vie, ils se sont ouverts de plus en plus. Il est devenu évident pour eux que le chemin des valeurs est le bon chemin dans la vie de chacun. Aujourd'hui, il existe de nombreux défis dans les écoles lettonnes qui divisent les enseignants et la société : le harcèlement, le manque d'enseignants, trop de réformes éducatives en même temps. Il est donc d'autant plus important de s'en tenir aux valeurs. Alors que la société « oscille » et manque de stabilité, la nouvelle génération doit développer une vision claire et sans équivoque de ce pour quoi il vaut la peine de vivre, ce pour quoi il faut se battre, et de l'importance de renforcer la paix et l'harmonie en chacun. Les personnes qui comprennent les valeurs sont plus nécessaires que jamais pour équilibrer le reste de la société. En tant qu'école, nous promovons un programme d'activités riche et varié dans les domaines des sciences, des arts, du sport, du service communautaire et des camps d'été, afin que chacun puisse pleinement découvrir et développer ses talents. Cependant, le plus important est l'intégration des valeurs dans la pensée, les croyances et la création d'un niveau supérieur de conscience des valeurs. Bien que le chemin ne soit pas toujours facile, cette conscience intérieure du sens des valeurs unit les gens. Nous n'échangerions pour rien au monde cette compréhension du pouvoir des valeurs .



UNE NOUVELLE ÉCOLE SATHYA SAI AU PARAGUAY

Le 23 février 2024, Asuncion, la capitale du Paraguay, a été témoin d'un moment marquant : un rêve devenu réalité avec l'inauguration du Jardin d'Enfants Sai, **'Espacio de Desarrollo Infantil Sathya Sai – EDISS'** (Espace de Développement Infantin Sathya Sai) ! L'ouverture a été honorée par la présence de 90 parents, invités et autorités nationales et internationales du Ministère de l'Éducation, et a inclus une présentation culturelle, avec une danse traditionnelle paraguayenne et des mélodies envoûtantes d'un chanteur local. Les 25 enfants de quatre ans ont montré enthousiasme et confiance en accueillant les invités avec une chanson en langue guarani, la langue native. L'événement s'est conclu par une bénédiction sacrée de la part des prêtres des 'Heraldos de los Evangelion' (Hérauts des Évangiles), suivie d'un message du Cardinal Monseigneur Adalberto Martinez. L'EDISS

a pour objectif de fournir une éducation formelle, gratuite et de haute qualité aux enfants paraguayens de milieux modestes et est dirigée sous l'égide de l'éducatrice expérimentée, le Professeur Florencia Bogado. Son but principal est de cultiver les valeurs humaines chez chaque enfant, afin de les aider à appliquer ces principes dans leur vie quotidienne. La joie et l'espoir ont désormais répandu leurs rayons sur la ville d'Asuncion, qui a accueilli sa première école dédiée à l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines.

Page de couverture : Les enfants de l'École primaire partenaire de SSEHV en Lettonie



L'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO) est une organisation spirituelle et humanitaire active depuis plus de 50 ans et dans plus de 120 pays. Le Comité d'Éducation de SSSIO soutient et promeut l'Éducation Sathya Sai dans le monde entier, y compris 40 Écoles Sathya Sai, 27 Instituts d'Éducation Sathya Sai, et des programmes d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) et d'Éducation Spirituelle Sai (ESS). Pour plus d'informations, veuillez contacter : ec@sssio.org

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou utilisée de quelque manière que ce soit sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur. Pour demander des autorisations, veuillez contacter ec@sssio.org