

# L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines

BULLETIN D'INFORMATION

5

Janvier 2024

Réflexions d'enseignants sur leurs pratiques en matière d'ESSVH :  
"Garder le réservoir rempli".

FAITS MARQUANTS



Promouvoir les Valeurs  
à travers les Arts

LATAM  
ESPRIT de  
TEAM

Conférence  
sur le renforcement de  
l'éducation aux  
VALEURS HUMAINES

COURS  
DE CERTIFICAT  
ISSE AUSTRALIA

Un bulletin d'information  
trimestriel en ligne publié  
par le Comité de l'éducation  
de la SSSIO

ECNL n. 5, Jan-Fev-Mars 2024



Les enseignants  
peuvent **changer**  
LEUR VIE

«La profession d'enseignant est la plus responsable dans chaque pays.  
Si l'enseignant s'écarte du chemin de la vérité, c'est toute la société qui en souffrira.»

Sathya Sai Baba

Plus d'informations à : <https://issea.org.au/resources/ssehvh-helps-teachers-too/teacher-survival-final/>

## ÉDITORIAL

### Réflexions d'enseignants sur leurs pratiques en matière d'ESSVH : " Garder le réservoir rempli".



La plupart des enseignants se donnent pleinement pour éveiller le meilleur dans leurs élèves, mais nous leur demandons beaucoup de nos jours- d'être des experts, des éducateurs, des archivistes, des administrateurs, des travailleurs sociaux et des modèles. Nombre d'entre eux ont l'impression que, face à tant de pressions, ils luttent en permanence pour garder le cap, ce qui peut les conduire à l'épuisement professionnel. Les personnes impliquées dans la formation à l'ESSVH ont probablement rencontré des cas où les enseignants ont adoré l'idée de travailler avec ce programme et ont réalisé son importance, mais estiment qu'ils n'arriveront pas à le mettre en œuvre alors qu'ils ont tant d'autres choses à caser dans la journée scolaire. Comme l'a dit Sathya Sai Baba en 1988 : « Ce n'est que s'il y a de l'eau dans le réservoir que l'on peut avoir de l'eau au robinet. Si le réservoir est à sec, comment pouvez-vous tirer de l'eau du robinet ? » Nous disons aux

enseignants combien il est important qu'ils soient des modèles des valeurs- mais ils ne réalisent pas toujours que l'ESSVH n'est pas seulement pour le bénéfice des étudiants. Comprendre et susciter leurs propres valeurs intrinsèques leur permet également de mieux faire face aux pressions qu'ils subissent, de mieux relever les défis et de trouver un moyen de remplir « leurs propres réservoirs », afin qu'ils puissent ensuite devenir les « robinets qui coulent à flot ». Lorsqu'on demande aux enseignants de réfléchir à la manière dont l'ESSVH les a affectés sur le plan personnel et professionnel, ils font souvent état d'effets positifs, notamment d'une vigueur professionnelle renouvelée. Ils commencent à se considérer comme de meilleures personnes, ils se sentent plus aptes à contrôler les émotions stressantes telles que la colère, ils ont de meilleures relations avec leurs élèves, leurs collègues et leur propre famille, et ils sont capables de puiser dans leur propre paix intérieure dans les moments de stress et de voir la beauté de leurs élèves. Ils font également état d'une meilleure santé physique. Ils considèrent l'assise silencieuse comme un outil particulièrement précieux, surtout lorsqu'ils l'utilisent pour instaurer un

état d'esprit paisible et aimant au début de la journée scolaire : "Chaque jour, tôt le matin, je ferme les yeux, je respire profondément trois fois et je me concentre pleinement sur le travail de la journée. Ensuite, j'imagine mes élèves assis dans la salle de classe et je me concentre sur le visage de chacun d'entre eux, en imaginant qu'il s'agit d'une belle fleur ou d'autre chose de beau. Je ressens alors un sentiment d'amour venant de mon cœur. Je me sens plein de force et d'énergie. Ensuite, le travail de la journée se déroule sans encombre, tout est sous contrôle et je me sens plein de joie. Peu à peu, j'ai vaincu mon problème de panique ». Ils rapportent également les bénéfices positifs d'avoir appris à puiser dans leur propre source intérieure de paix et d'amour : "En tant qu'enseignant, il m'arrivait de changer d'humeur et de perdre mon sang-froid. Mais depuis que je participe à l'ESSVH, chaque fois que j'ai envie de me mettre en colère, je peux chercher un endroit

- sortir de la salle de classe, respirer profondément ou imaginer un nuage de couleur dorée- et cela rend mon humeur plus stable." Il ne fait aucun doute que des résultats positifs se produisent lorsque les enseignants réfléchissent consciemment aux effets de l'ESSVH dans leur propre vie. Leurs récits montrent qu'il est important de les encourager à reconnaître d'abord comment cela peut favoriser leur propre bien-être. Le fait d'aider les enseignants à atteindre et à maintenir ce bien-être peut les motiver intrinsèquement à s'engager davantage avec l'ESSVH dans leur enseignement et peut les aider à comprendre directement ce que c'est que de vivre réellement dans la paix et dans l'amour. Par conséquent, ils deviennent naturellement de meilleurs modèles pour leurs élèves. Il est à espérer que cela les empêche également de s'épuiser ou de quitter la profession.

Margaret Taplin  
Membre du Conseil de l'Éducation

"En tant qu'enseignant ordinaire, je pense que l'éducation aux valeurs m'a changé à bien des égards. L'éducation aux valeurs a changé mon attitude lorsque je rencontre une difficulté, en m'apprenant à la supporter patiemment et à être tolérant, au lieu d'être irritable ou d'avoir un accès de colère. Dans le passé, les enseignants se contentaient peut-être d'enseigner aux enfants, mais pas de cœur à cœur. Mon concept a changé. Je me sers de mon cœur ».

## Une conférence opportune (Barbade, 12-14 octobre 2023)

Le **Sai Institute of Education West Indies (SIEWI)**, en partenariat avec les **Instituts d'Éducation Sathya Sai (ISSE) des États-Unis et du Canada**, a accueilli la Conférence Internationale sur le Renforcement de l'Éducation aux Valeurs à la Barbade, du 12 au 14 octobre 2023. La Conférence était organisée sous les auspices du Comité d'Éducation de l'Organisation Internationale Sathya Sai (OISSA). Dix-sept pays des Caraïbes, dont quinze de la Communauté des Caraïbes, ainsi que Curaçao et Saint-Martin ont été accueillis par le SIEWI. L'objectif de la Conférence était de sensibiliser à la nécessité des valeurs humaines à tous les niveaux de la société et d'encourager les participants à soutenir une éducation capable d'encourager et de renforcer ces valeurs à la maison, à l'école, sur le lieu de travail et dans l'ensemble de la communauté. La conférence a accueilli la participation de ministres de l'éducation, de secrétaires permanents, de directeurs d'école et d'enseignants, ainsi que d'acteurs de la société civile issus des secteurs privé et public. Au cours de ces trois jours, le Programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) a été abordé à travers l'expérience de plus de 50 ans de sa mise en œuvre dans un grand nombre de pays à travers le monde. Basé sur la philosophie d'Educare (c'est-à-dire faire ressortir ce qui est déjà en soi), axé sur le développement du caractère et conçu pour accentuer et nourrir les qualités et les capacités positives, le programme a suscité l'intérêt de tous les participants. Sa flexibilité et sa facilité d'adaptation à toutes les cultures et conditions ont été très appréciées et saisies à travers les perspectives personnelles et les compétences des orateurs qui ont partagé des exemples tangibles des avantages globaux du programme. Enfin, l'accent a été mis sur la façon dont le programme d'ESSVH soutient et s'aligne sur le mandat des Nations unies pour les Objectifs de développement durable (ODD) pour 2030 en ce qui concerne l'éducation. Plusieurs journaux ont rendu compte du succès de la conférence de l'ESSVH. Cependant, l'inspiration des centaines de participants, qui ont assisté à l'événement en personne ou en ligne, est le véritable témoignage de son impact sincère.



## Promouvoir les Valeurs à travers les Arts

L'Espace Polyvalent 'Art & Values', situé au Tessin, le canton le plus méridional de la Suisse, a accueilli du 10 mai au 10 juin 2023 une exposition inspirante consacrée aux Valeurs Humaines. Plus de 200 personnes ont visité l'exposition avec un grand intérêt, chacune pendant près de deux heures complètes, et sont rentrées chez elles après avoir choisi une valeur à emporter. L'exposition est l'aboutissement d'un processus scolaire d'un an qui a suscité le partage en groupe, des réflexions profondes et l'excellence créative de plus de 270 élèves (pour la plupart des adolescents) et de leurs enseignants. Ce projet scolaire édifiant, intitulé « **ViviValori, un Voyage avec les Valeurs Humaines** », et l'événement communautaire qui en découle, a été coordonné par deux enseignants d'écoles publiques en coopération avec ledit espace polyvalent, dont l'un des objectifs est de sensibiliser à la nécessité de promouvoir les valeurs humaines à tous les niveaux de la société. En nourrissant les visiteurs de l'exposition de la beauté de l'art, qui, lorsqu'elle est « vraie, vient du cœur », les expositions artistiques visent toutes à « réorienter » doucement leur attention vers la véritable nature de l'humanité, cultivant ainsi une vision plus profonde et plus spirituelle. Le projet d'exposition a été encouragé et soutenu par l'**Institut d'Éducation Sathya Sai d'Europe du Sud (ISSESE)**, en la personne de son ancienne vice-directrice, Suzanne Palermo Carenini, également cofondatrice de l'Espace Polyva-



lent 'Art & Values'. La question « Quelle est la différence entre les valeurs matérielles et les valeurs humaines ? » a été la première étape de ce voyage, qui a guidé les jeunes vers l'intérieur pour saisir la présence des valeurs en eux-mêmes et réaliser leur valeur et leur importance dans la vie de tous les jours. L'expérience de leur universalité est vitale pour chacun d'entre nous, jeunes et vieux, en tant qu'individus et en tant que société, car elles sont le fil qui nous unit, qui nous aide à vivre ensemble et qui donne un sens à notre humanité. L'exposition a été enrichie par trois « stations de valeurs » interactives : la Boussole des Valeurs, l'Escalier des Valeurs et la Fleur du Caractère, ainsi que par une vidéo unique montrant comment « nous donnons vie aux valeurs humaines en les incarnant ».

[Plus d'informations et de détails à l'adresse suivante :  
https://www.isse-se.org/en/en/seminars-and-events/  
highlights/1027](https://www.isse-se.org/en/en/seminars-and-events/highlights/1027)

## L'EXCELLENCE EN AMÉRIQUE LATINE

La coopération entre les **Instituts d'Éducation Sathya Sai d'Amérique Latine (ISSEs LATAM)** illustre l'acronyme du mot T.E.A.M. : Together Everyone Achieves More (Ensemble, Tout le monde accomplit davantage). Les 12 Instituts, présents en Argentine, Bolivie, Brésil, Colombie, République Dominicaine, Équateur, El Salvador, Mexique, Paraguay, Pérou, Porto Rico et au Venezuela, promeuvent largement les Valeurs Humaines dans leur région, et leur capacité à collaborer les uns avec les autres est une promesse d'accomplissement depuis 2009 ! Cette année-là, le premier cycle du diplôme latino-américain a été organisé au Brésil. L'objectif était de former un plus grand nombre de formateurs de tous les Instituts, ainsi que des enseignants des Écoles Sathya Sai de la région. D'autres éditions ont eu lieu depuis lors au Venezuela, en Équateur, en Argentine, au Mexique, en République Dominicaine et en Bolivie. En 2012, les directeurs des différents instituts ont décidé de renforcer leurs contacts en les maintenant virtuellement sur une base régulière. Chaque mois, un groupe de travail se réunit pour partager des documents, des réflexions théoriques et des expériences, créant ainsi une interaction positive entre tous les instituts. Grâce à la bonne communication et aux relations étroites qui ont été créées entre les instituts, la coopération est fréquente. De nombreuses réunions conjointes ont été organisées en Colombie, en Équateur et au Pérou afin de partager les expériences et d'approfondir les enseignements du programme. Une relation synergique entre les directeurs et les membres des instituts de Colombie et d'Équateur a débuté en 2011. Pendant la pandémie, leurs efforts combinés leur ont permis de développer l'ESSVH par le biais d'une plateforme éducative virtuelle comprenant 12



leçons sur les valeurs humaines et 10 Master classes en Méditation. Ce travail a connu un tel succès que les deux instituts ont commencé à organiser plusieurs conférences internationales virtuelles dont l'objectif principal est de sensibiliser à la nécessité d'une éducation intégrale aux valeurs humaines. Jusqu'à présent, il y a eu sept conférences régionales. L'intérêt principal des instituts du LATAM étant de travailler ensemble, le Mexique a été invité à participer aux conférences. Depuis la première conférence, le ministère de l'éducation de l'Équateur et le Conseil national de l'éducation aux valeurs (organisation de la société civile de l'Équateur) ont soutenu chaque événement et ont invité les ministères de la Colombie et du Mexique. La dernière conférence, qui s'est tenue du 23 au 25 octobre 2023, a été marquée par la participation des autorités gouvernementales de Colombie et d'Équateur. Ce travail virtuel a permis de diffuser l'ESSVH auprès de milliers d'enseignants, de parents et de la communauté de la région.

## COURS DE CERTIFICAT ISSEA

C'est le 23 novembre 2023 que l'Institut d'Éducation Sathya Sai d'Australie (ISSEA) a eu le plaisir de célébrer la première cohorte ayant obtenu le Certificat d'Introduction de son cours en ligne nouvellement développé. Ce cours est proposé de manière unique en mode d'apprentissage mixte par le biais de la plateforme Moodle. Le certificat d'introduction a nécessité 48 heures d'étude comprenant des conférences enregistrées sur vidéo, des lectures et une pratique réflexive, ainsi que des discussions de groupe en temps réel via Zoom. L'objectif du cours est d'informer les enseignants et les autres membres du grand public sur les caractéristiques de l'ESSVH afin qu'ils puissent expérimenter ses avantages par eux-mêmes et être équipés pour partager les valeurs humaines dans les écoles, à la maison, sur le lieu de travail et dans la communauté au sens large. Cet événement mémorable reflétait la pratique de Sathya Sai Baba de remettre personnellement des diplômes aux diplômés et aux étudiants de troisième cycle à la veille de son anniversaire.



*Page de couverture : Enfants du Collège Sathya Sai de Cuernavaca, Mexique*



*L'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO) est une organisation spirituelle et humanitaire active depuis plus de 50 ans et dans plus de 120 pays. Le Comité d'Éducation de la SSSIO soutient et promeut l'Éducation Sathya Sai dans le monde entier, y compris 40 Écoles Sathya Sai, 27 Instituts d'Éducation Sathya Sai, et des programmes d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) et d'Éducation Spirituelle Sai (ESS). Pour plus d'informations, veuillez contacter : [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)*

*Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou utilisée de quelque manière que ce soit sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur. Pour demander des autorisations, veuillez contacter [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)*