

# L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines

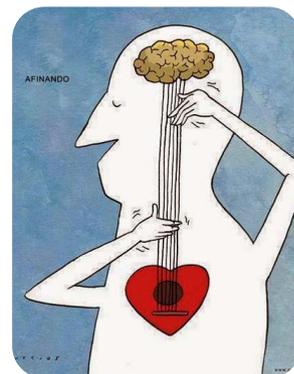
BULLETIN D'INFORMATION

2

Avril 2023

Éditorial : Le secret de l'harmonie et de la coexistence pacifique

FAITS MARQUANTS



HARMONISER

Mots  
Actions  
Pensées  
Caractère  
Cœur

LISTE DE CONTRÔLE  
QUOTIDIENNE

L'EXCELLENCE PAR  
LES VALEURS  
HUMAINES

La santé est la  
RICHESSE

Un bulletin d'information  
trimestriel en ligne publié par  
le Comité de l'éducation de  
SSSIO

ECNL n. 2, délivré en avril.2023

*“Ce que l’esprit pense doit être examiné de manière critique par le cœur et la bonne décision doit être prise par la main. Cela devrait être le produit principal du processus éducatif”.*

*– Sathya Sai*

## ÉDITORIAL

**Le secret de l’harmonie et de la coexistence pacifique**



Nous vivons à une époque où l’information extérieure est intense. Cependant, ce qui est vraiment nécessaire, c’est une profonde transformation intérieure. L’homme moderne doit mener une enquête approfondie sur lui-même pour mieux se connaître. Alexander Pope, célèbre poète et écrivain anglais du XVIII<sup>e</sup> siècle, a déclaré : “La bonne étude de l’humanité, c’est l’homme” : “La véritable étude de l’humanité, c’est l’homme”. Ce sage conseil a été cité souvent par Sri Sathya Sai Baba, le fondateur de l’Éducation Sathya Sai, comme le seul moyen de redécouvrir le trésor des Valeurs Humaines de Vérité, d’Action Juste, de Paix, d’Amour et de Non-violence, cachés en nous-mêmes. Les valeurs humaines sont les grands idéaux qui devraient guider nos vies. Le mot Idéal vient du mot grec Idea, introduit dans la pensée philosophique par le grand philosophe grec Platon. Il dérive du verbe idein, qui signifie voir, de sorte que Idea signifie littéralement

“forme” ou “ce qui est vu”. Les valeurs humaines ou idéaux humains ne sont pas simplement des principes moraux qui guident nos mains dans la vie quotidienne, mais des vérités éternelles qui peuvent être vues à travers l’œil intérieur de l’âme. La perception ordinaire et la réflexion systématique de l’esprit ou de la tête ne peuvent les saisir ; elles doivent être expérimentées par la vision directe et illuminée du cœur spirituel. Ainsi, l’unité des 3 H (de l’anglais Hands, Head, Heart), à savoir les mains, la tête et le cœur, devient un principe fondamental de l’Éducation Sathya Sai. EHV = 3HV. Cette formule brillante et facile à retenir englobe l’essence de l’Éducation Sathya Sai. L’éducation d’aujourd’hui se préoccupe principalement des deux premiers H, c’est-à-dire le corps et l’esprit, sans atteindre le troisième H, c’est-à-dire la dimension spirituelle de l’étudiant. La formule 3HV est identique à la division tripartite bien connue de l’âme humaine, initiée par Platon dans son célèbre livre La République. Selon Platon, la justice individuelle et sociale, la prospérité et le bonheur consistent à maintenir les trois parties de l’âme dans une coordination harmonieuse, où la partie spirituelle, le cœur ou la conscience, a

l’autorité dominante. Par conséquent, si nous voulons apporter un véritable changement vers la paix intérieure et le bonheur durable, l’accent doit être mis sur cette dimension intérieure, qui se manifeste facilement si les étudiants en prennent conscience dès leur plus jeune âge par le biais d’un système éducatif approprié. C’est ce que dit très bien la République : “Les éducateurs doivent concevoir les méthodes les plus simples et les plus efficaces pour tourner l’âme vers la lumière du bien. Il ne s’agit pas de lui implanter la vue, car elle en a déjà la capacité, mais de corriger son orientation, car elle est maintenant mal alignée et n’est pas tournée dans la bonne direction”. (Rép. 518d) Le voyage de la vie commence et se

termine par l’ancienne maxime de Delphes : *Connais-toi toi-même*. Telle est l’essence de l’Éducation Sathya Sai, qui est la synthèse de la spiritualité et de la moralité, de la sagesse et du caractère, de la connaissance et de la pratique. Le résultat final est l’harmonie et la coexistence pacifique.

*“Les éons peuvent aller et venir, les continents peuvent apparaître et disparaître, les gens peuvent s’éteindre, mais les idéaux et les valeurs humaines restent une source perpétuelle d’inspiration pour l’ensemble de l’humanité.”*  
- Sathya Sai, 24 Mars 1991

*Dr. George Bebedelis*  
Coprésident du comité de l’éducation

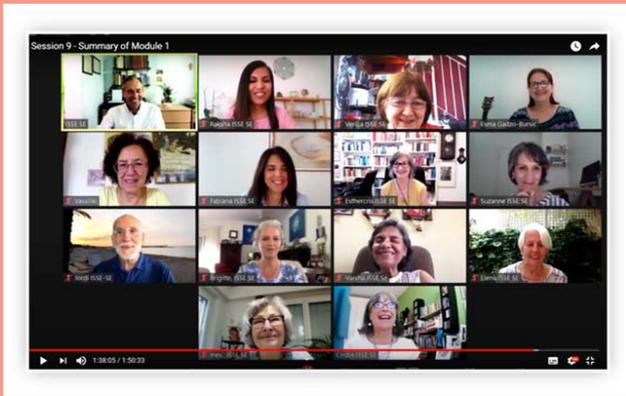
EVH is 3VH

### LISTE DE CONTRÔLE QUOTIDIENNE POUR SE “BRANCHER” SUR 3HV

*Dans le but de prendre soin de manière holistique des aspects physiques, mentaux, sociaux, émotionnels et spirituels de l’éducation, cette liste de contrôle quotidienne contient 10 conseils utiles que les élèves et les adultes de tous âges peuvent mettre en pratique chaque jour afin de garder la tête, le cœur et les mains unis, connectés, en bonne santé et heureux !*



Pour télécharger cette excellente source de matériel pratique, cliquez ici : [https://valuestransform.org/download/daily\\_checklist\\_and\\_tips.pdf](https://valuestransform.org/download/daily_checklist_and_tips.pdf)



## Formation continue en ESSVH (en ligne, 2021-2022-2023)



## CLUB DE TRANSFORMATION (École Sathya Sai Lagos)

En 2021, l'Institut d'Éducation Sathya Sai d'Europe du Sud (ISSE-SE) a lancé son tout premier Cours 1 en ligne sur l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) basé sur le programme élaboré par les ISSE pour la formation des enseignants. Le programme, présenté en anglais aux participants d'Europe et d'ailleurs, est proposé tous les quinze jours le samedi. L'équipe de coordination de l'ISSE-SE de quatorze membres comprend des formateurs, des éducateurs ESSVH et des référents de l'ISSE de Croatie, de Grèce, d'Israël, d'Italie, de Serbie, d'Espagne et de Suisse. Tous partagent leurs connaissances et expériences. Les modules 1 et 2 ont été achevés ; le module 3 se terminera le 10 juin 2023.

*Les enregistrements de toutes les sessions sont disponibles à <http://videos.educaere.org/>*

Chaque école a son lot d'enfants espiègles, quelle que soit la qualité de sa gestion. À l'École Sathya Sai de Lagos, au Nigeria, les élèves sont invités à participer à un club spécial, afin de les sensibiliser aux conséquences d'un mauvais comportement. Sous la direction d'enseignants attentifs et patients, les élèves apprennent comment les bonnes pensées amènent les bonnes actions, construisent un bon caractère et mènent à un bon destin. Dans cette ambiance dévouée, les défis comportementaux deviennent une opportunité pour les enfants de s'exprimer ouvertement et d'identifier les obstacles qui entravent un bon comportement. Grâce à cette initiative, lorsque les enseignants découvrent que les problèmes rencontrés par les enfants se situent dans l'environnement familial de l'enfant, plutôt que dans celui de l'école, les parents sont impliqués dans le processus et invités à recevoir des conseils, afin qu'ils puissent améliorer leurs propres habitudes, leur conduite et leurs pratiques. L'École Sathya Sai de Lagos croit qu'en tant que communauté scolaire, elle peut accomplir davantage et progresser vers l'excellence du caractère grâce à ce Club de Transformation.

## L'Excellence par les VALEURS HUMAINES

Le 14 décembre 2022, le Collège Sathya Sai d'Australie a eu l'honneur de recevoir un Prix élogieux du Ministre, un accomplissement remarquable pour la Communauté scolaire et ses étudiants du Higher Secondary Certificate (HSC). Cette reconnaissance extraordinaire rend hommage à l'engagement de l'école

dans l'accompagnement de ses étudiants et de l'ensemble du corps étudiant, au cours d'une année incroyablement difficile, caractérisée par les

### PRIX D'HONNEUR DU MINISTRE Sathya Sai College of Australia (Sydney, 14 décembre 2022)

inondations majeures qui ont touché des milliers de personnes dans la région. Ces prix d'excellence sont décernés par la New South Wales (NSW) Education Standards Authority

(NESA) et ont été créés par l'honorable Sarah Mitchell, Ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage Précoce, afin de reconnaître la résilience et le dévouement

des écoles confrontées à de telles circonstances difficiles. Le Directeur

du Collège Sathya Sai et les capitaines de l'école ont reçu le prix par la Ministre Mitchell en personne, dans le cadre d'une catégorie spéciale de la cérémonie 2022 HSC First in Course.

Cet événement exceptionnel restera une expérience inoubliable pour les étudiants et le personnel de l'école du Collège Sathya Sai d'Australie, dont les mérites, le service désintéressé et le dévouement ont suscité l'éloge et l'admiration de l'ensemble de la communauté.



## VALEURS HUMAINES ET SANTÉ

Les soins de santé devraient être gratuits, complets, axés sur le corps, l'esprit et l'âme, disponibles avec amour et compassion et devraient être axés sur la prévention de la mala- - Sathya Sai Baba

L'objectif d'un développement holistique de l'ESSVH, mène aux aspects clés de l'excellence humaine, y compris au niveau de la santé.

**E** Healthy Eating  
**A** Awareness  
**S** Sleep  
**E** Exercise

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) définit la santé comme "un état de complet bien-être physique, mental et social, qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité". En outre, notre croissance spirituelle se produit lorsque nous nous entraînons à écouter notre cœur, la voix de notre conscience. Cela a un effet immédiat sur l'équilibre des énergies vitales à partir desquelles notre mental et notre corps fonctionnent. Toute perturbation de cette chaîne de valeurs humaines donne lieu à une agitation mentale qui provoque l'anxiété, la dépression, etc. Le Dr. Ramadevi Sankaran, membre de la faculté de l'ISSE USA, a eu l'occasion de présenter le programme "Valeurs Humaines et Santé" dans une école Sathya Sai au Mexique, aux élèves depuis la maternelle jusqu'au collège dans une école Sathya Sai au Mexique. L'atelier, mené dans le cadre d'un camp médical organisé par l'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO), a intégré l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines dans les quatre domaines de **l'Alimentation, de la Conscience, du Sommeil et de l'Exercice (EASE)**.

Dr. Ramadevi Sankaran, M.D., FAAP, DNB (PED), Directeur médical - Département de Pédiatrie, Indiana, USA, et Coordinateur du Comité des Programmes Médicaux de l'ISSE-USA pour l'ESSVH.



### LA SANTÉ EST UNE RICHESSE

un projet de modes de vie sains, qui est actuellement mis en œuvre dans deux écoles accueillant 1 200 élèves de la 5e à la 11e année. Ces classes spéciales se déroulent pendant les heures de cours ou les activités extrascolaires. La sélection de vidéos est regroupée par thèmes reflétant les mauvaises habitudes les plus courantes chez les jeunes : consommation d'alcool, tabagisme, toxicomanie, langage grossier, dépendance au jeu. Les vidéos expliquent l'impact des mauvaises habitudes sur la santé, la conscience et la vie humaine. Certaines vidéos sont consacrées à des personnes qui ont réussi, qui se sont fixées des objectifs élevés et qui les ont atteints. Ainsi, les écoliers sont motivés pour se fixer des objectifs de vie basés sur des valeurs universelles.

La méthode du questionnaire est utilisée en classe, ce qui permet d'identifier les lacunes dans les connaissances des enfants et leur attitude face aux questions soulevées et discutées lors des réunions. L'analyse des questionnaires aide les organisateurs du projet à établir un dialogue efficace avec les enfants. Les organisateurs du projet, en plus de tenir compte des caractéristiques liées à l'âge des enfants, adoptent une approche individuelle pour chaque classe : dans l'une des écoles, il y a une classe de 8e année, où seules les filles étudient, dans une autre école, il y a une classe de 9e année, composée principalement de garçons ayant un mauvais comportement. Tous ces éléments sont pris en compte lors de la sélection du matériel vidéo et du choix

du sujet. La mise en œuvre de ce projet montre d'une part, que les enfants manquent d'informations objectives sur la formation et l'impact des mauvaises habitudes sur la vie humaine et la santé, et d'autre part, que les enfants ont un intérêt prononcé pour ces sujets et un désir de tout comprendre. Ces cours développent le discernement des enfants, la capacité à percevoir correctement les informations reçues, la capacité à planifier leur vie et leurs activités, à comparer, à analyser, à tirer des conclusions, à créer une attitude civique responsable et à comprendre l'importance d'un mode de vie sain. Ils motivent les élèves à refuser l'utilisation de substances psychoactives.

Trois enseignants ESSVH de la région de Sochi, dans le sud de la Russie, ont remarqué l'augmentation récente et généralisée des mauvais comportements des élèves dus à l'influence négative des réseaux sociaux. Les enseignants ont décidé de faire quelque chose à ce sujet en utilisant des questionnaires et des vidéos soigneusement sélectionnées, suivies de discussions guidées. Cette démarche a débouché sur

**Première de couverture** : École Sathya Sai Lagos, Nigeria. **Illustration**, "Afinando" (Accorder) : Turcios (Espagne), avec notre gratitude pour l'autorisation accordée pour son utilisation.



L'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO) est une organisation spirituelle et humanitaire active depuis plus de 50 ans et dans plus de 120 pays. Le Comité d'Éducation de SSSIO soutient et promeut l'Éducation Sathya Sai dans le monde entier, y compris 40 Écoles Sathya Sai, 27 Instituts d'Éducation Sathya Sai, et des programmes d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) et d'Éducation Spirituelle Sai (ESS). Pour plus d'informations, veuillez contacter : [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou utilisée de quelque manière que ce soit sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur. Pour demander des autorisations, veuillez contacter [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)