L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

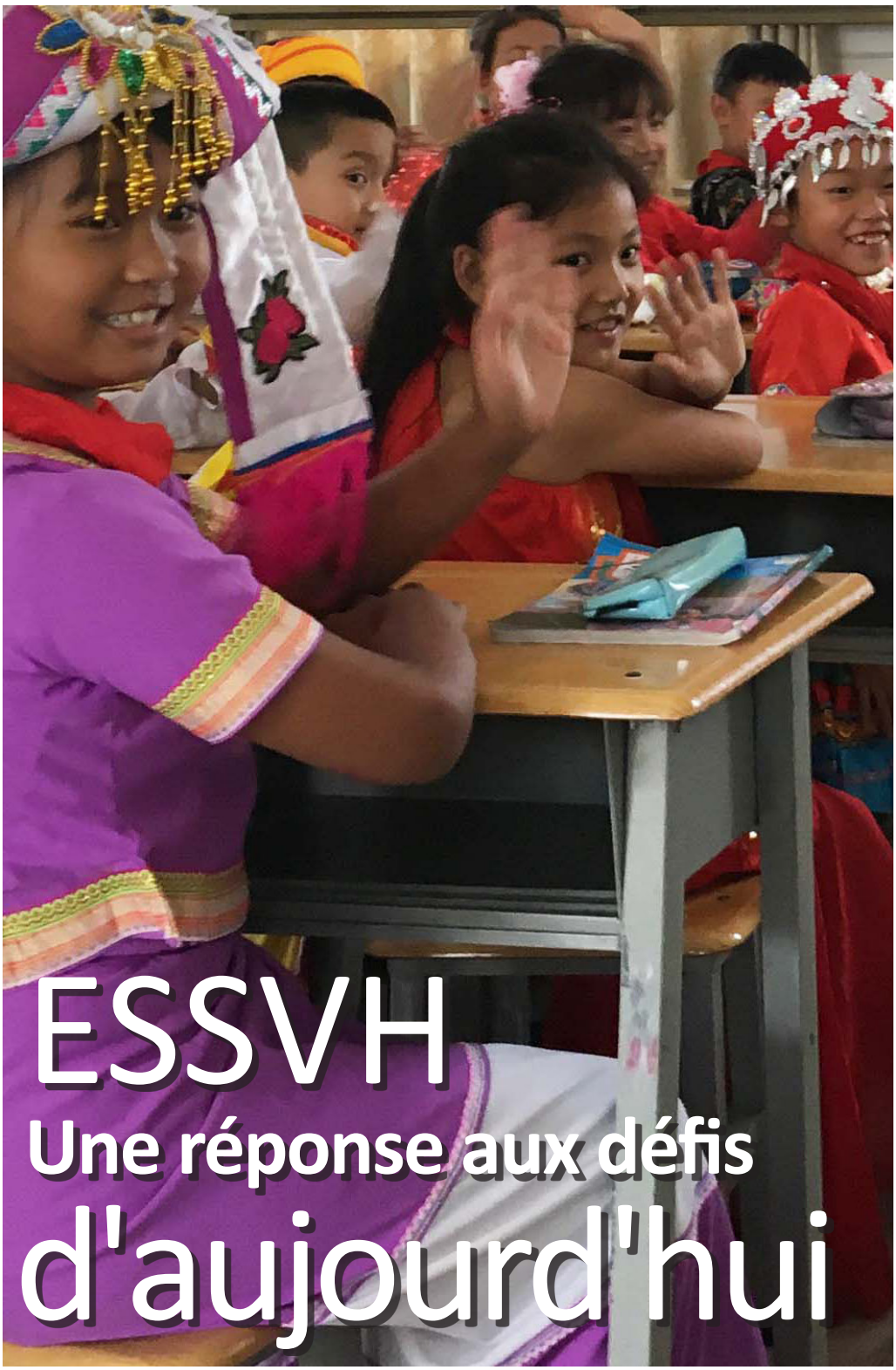
L'éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines

BULLETIN D'INFORMATION

4

Octobre 2023

L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines dans le monde



FAITS MARQUANTS

INSPIRATION DE CHINE

Les 5 Valeurs Humaines

ESSVH AU GHANA

ÉDUCATION *Préscolaire et Primaire* EN COLOMBIE

PRIX d'excellence

Un bulletin d'information trimestriel en ligne publié par le Comité de l'éducation de la SSSIO

ECNL n. 4, Oct-Nov-Déc. 2023

"L'objectif général de l'éducation intégrale Sathya Sai est qu'un étudiant puisse bénéficier d'un intellect entraîné ainsi que de la lumière constante d'une intuition éveillée. En d'autres termes, il/elle devrait avoir une éducation intégrée, combinant la brillance de la raison avec le calme et la profondeur de l'éducation morale et spirituelle."

- Dr. Vinayak Krishna Gokak

Les programmes ESSHV jouent un rôle pour apporter la paix et l'harmonie sur notre planète Terre.

ÉDITORIAL

L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines dans le monde entier

L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) a débuté en 1983 en Inde. Peu après, ce programme sans précédent a été adapté et mis en œuvre dans d'autres parties du monde par des personnes désireuses d'une éducation basée sur les valeurs, qui l'ont partagé avec leurs pays respectifs. C'était il y a tout juste 40 ans ! Pour soutenir ce programme d'éducation aux valeurs humaines, au début des années 1990, des Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS) ont été créés dans différentes parties du monde pour former les enseignants ESSVH, servir de ressource et assurer la qualité. C'est également à cette époque que les Écoles Sathya Sai ont commencé à être établies dans le monde entier. Au début, la philosophie et les stratégies d'enseignement du programme ont été initiées dans des écoles publiques de certains pays, par exemple l'Australie, l'Angleterre et les États-Unis d'Amérique. Du matériel de formation et des cours adaptés à la culture ont été élaborés pour les enseignants d'ESSHV, et la mise en œuvre des programmes s'est faite à une échelle limitée. Les premiers programmes d'ESSVH étaient principalement axés sur les systèmes d'enseignement public et donc sur l'enseignement scolaire. L'introduction de programmes d'ESSVH pour le grand public dans des lieux communautaires a été plus tardive et leur développement s'est fait principalement par le bouche-à-oreille. Ces programmes, qui étaient principalement axés sur les écoles, ont évolué au fil du temps en de nombreux programmes dans divers lieux communautaires. Cette expansion a nécessité des ajustements au matériel de l'ESSVH pour répondre aux besoins de la communauté et de la manière dont les principes du programme peuvent être appliqués dans la vie et les situations quotidiennes. Actuellement, en plus des écoles, les programmes d'ESSVH sont mis en œuvre dans des orphelinats, dans le cadre d'activités extra-scolaires, dans des systèmes de justice pour mineurs, dans des écoles partenaires, sur des lieux de travail, dans l'enseignement supérieur, dans des prisons, dans des classes individuelles, dans des centres pour femmes et enfants sans-abri et maltraités, dans des organisations communautaires de jeunes, dans des organismes gouvernementaux et bien d'autres encore. Les détails de ces projets sont donnés dans le Compendium Global de l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines. Le Compendium Global est le résultat d'un questionnaire de l'ESSVH diffusé en 2017 dans le monde entier pour recueillir des données sur la variété des programmes scolaires et communautaires et des ateliers spécialisés de l'ESSVH de 2011 à 2017, et sur tout programme important ayant eu lieu avant cette période. Nous étions conscients dès le départ que, pour diverses raisons, nous ne pourrions pas atteindre toutes les personnes précédemment ou actuellement impliquées dans des projets d'ESSVH. En juillet 2023, il y aura plus de 8 milliards d'êtres humains sur la planète Terre ! L'état actuel de l'éducation et les défis auxquels cette énorme population de jeunes et d'adultes est confrontée dans un monde complexe et en rapide évolution peuvent parfois sembler insurmontables. Les principes sous-jacents et la méthodologie de l'ESSVH se sont avérés être la réponse à la myriade de conditions auxquelles l'humanité est confrontée quotidiennement. L'ESSVH s'appuie sur cinq valeurs humaines universelles : La vérité, l'action juste, la paix, l'amour et la non-violence, et les aspects de ces valeurs dans diverses approches pour parvenir à un développement humain pratique et holistique. En utilisant ces thèmes de valeurs humaines, le programme se concentre sur le développement de la confiance en soi, de l'estime de soi et de l'autodiscipline, de la pensée critique ; des compétences en communication écrite et orale ; de l'ensemble des compétences sociales ; de l'équilibre physique, intellectuel, émotionnel et moral ; de la considération positive pour les droits, la vie et la dignité de tous les individus ; de la vie harmonieuse à la maison, à l'école et dans la communauté ; et le respect de l'interdépendance et de l'unité de toute vie. Toutes sont des formes de comportement positif et productif. Puissions-nous continuer à soutenir de tout cœur les programmes d'ESSVH à mesure qu'ils se développent dans le monde entier, car ils jouent indubitablement un rôle majeur pour amener la paix et l'harmonie sur notre planète Terre.

Doris Hampton
Membre du Conseil de l'Education

"N'essayez pas de greffer les principes de l'ESSVH sur un arbre dans votre propre pays. Prenez plutôt la semence des enseignements et plantez-la dans le sol de votre pays".

Sri Sathya Sai Baba

ESSVH EN CHINE CONTINENTALE

Un exemple de l'adaptabilité culturelle de l'ESSVH, comme mentionné dans l'éditorial, est un projet mené par ***l'Institut d'Éducation Sathya Sai de Hong Kong*** depuis 2002 en Chine. Pays communiste, la culture chinoise est basée sur ses 12 valeurs socialistes fondamentales (les valeurs nationales de prospérité, de démocratie, de civilité et d'harmonie ; les valeurs sociales de liberté, d'égalité, de justice et d'état de droit ; les valeurs individuelles de patriotisme, de dévouement, d'intégrité et d'amitié). Elle est également imprégnée des valeurs traditionnelles confucéennes qui se concentrent sur l'importance de la moralité personnelle. Il existe des dizaines de citations fondées sur des valeurs que les gens connaissent bien. Mais avec la course à la richesse matérielle, leur mise en pratique a souvent été oubliée. Cette situation a été aggravée par la politique de l'enfant unique, aujourd'hui supprimée, qui signifiait que pour chaque enfant, six adultes (deux parents et quatre grands-parents) dépendaient uniquement de la réussite scolaire et sociale de cet enfant. En outre, les enseignants ne savaient pas comment enseigner ces valeurs, surtout lorsqu'ils étaient soumis à une forte pression pour que leurs élèves obtiennent de bons résultats scolaires. Si les valeurs étaient abordées dans les cours d'éducation morale, la compréhension qu'en avaient les enseignants était souvent insuffisante, et les enfants donnaient les bonnes réponses sur la manière de se comporter, mais ne les mettaient pas en pratique en dehors de la classe. L'ESSVH a donné aux enseignants participants un cadre pour classer leurs propres valeurs culturelles dans les cinq catégories que sont la vérité, l'action juste, la paix, l'amour et la non-violence, ce qui leur a permis d'identifier plus facilement les messages les plus profonds et les plus importants pour leurs élèves. En outre, le cadre leur a permis de s'inspirer d'exemples d'assise silencieuse, de récits et de chants de leur propre culture et d'utiliser ces outils pour intégrer les messages de leurs propres citations confucéennes dans le programme scolaire et dans les activités extra-scolaires. Les enfants ont ainsi pu constater que les enseignants appréciaient suffisamment ces valeurs pour les intégrer dans tous les aspects de la vie quotidienne, et l'effet a commencé à se propager.

Pour plus d'informations sur les effets positifs sur les enseignants, les élèves et même leurs familles, veuillez consulter le site suivant *https://www.sathyasai.org/education/ssehv/china*

CULTURE ET TRADITIONS FONDÉES SUR DES VALEURS AU GHANA

Le 30 mars 2023, les élèves de ***l'École Sathya Sai du Ghana*** ont célébré une Journée Culturelle montrant comment l'universalité du programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) s'aligne parfaitement avec les coutumes locales et l'héritage socio-spirituel. Vêtus de leurs habits traditionnels, les étudiants ont souligné la nécessité de glorifier la Nature et d'exprimer leur gratitude à Dieu pour nous avoir donné cette belle planète Terre, le Soleil, la Lune et les Étoiles, une bonne végétation et un bon air à respirer. La journée de célébration traditionnelle et culturelle a attiré 600 observateurs, dont les anciens de la ville de Tafo et de ses environs, dans la région orientale du Ghana. D'autres personnes ont assisté à l'événement, notamment des éducateurs, des enseignants, des élèves des écoles voisines, des musiciens et diverses personnes connaissant l'Organisation Sathya Sai du Ghana. Les étudiants ont récité des chants et des poèmes qui ont fait prendre conscience que le fondement solide de la tradition et de la culture ghanéennes est basé sur l'Amour, la Paix, la Vérité, la Conduite Juste et la Non-violence, et qu'il est donc intégralement lié aux nobles enseignements du fondateur de l'ESSVH, Sathya Sai Baba. Une courte pièce de théâtre, jouée par les étudiants, a montré qu'aucune société ne peut prospérer sans s'appuyer sur ces valeurs morales et spirituelles. Les poèmes partagés par les étudiants étaient éclairants, et leurs titres mêmes avaient un impact, comme par exemple : À part Dieu, aucun homme ne peut vous protéger ; Soyez patient dans la vie, si vous êtes un jeune ; Soyez reconnaissant envers Dieu ; Le corps se transformera en cendres ; Ne haïssez personne. L'ensemble de l'événement a montré comment les thèmes et les sujets transmis par le biais des leçons d'ESSVH ont été compris et sont mis en pratique par ces élèves. Il a en outre mis l'accent sur les rôles que doivent jouer les élèves, les parents et les enseignants pour le développement et l'élévation de la société. ***L'École Sathya Sai du Ghana*** a été construite dans une communauté rurale, elle compte actuellement 180 élèves et est gérée par une équipe de 18 personnes, enseignants et non-enseignants. La plupart de ses élèves talentueux viennent de foyers vulnérables, et payer ne serait-ce que 10 dollars par trimestre pour les frais de scolarité est un problème pour eux. L'espoir est que, malgré son insuffisance financière, la détermination de l'école à former ces talents pour qu'ils deviennent des leaders efficaces et performants dans leurs communautés sera épanouissante et fructueuse.

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE EN COLOMBIE

L'École Sathya Sai de Funza est un établissement d'enseignement formel situé dans la municipalité de Funza, à la périphérie de Bogotá D.C. en Colombie. Elle a été fondée il y a 13 ans et propose un enseignement préscolaire et primaire. Il s'agit d'une école privée et gratuite. Elle accueille des enfants issus de milieux socio-économiques défavorisés et des familles intéressées par une éducation intégrale. L'objectif de l'école est d'atteindre l'ensemble de la communauté éducative (élèves, parents, enseignants et personnel administratif) de manière coordonnée par le biais d'un même projet annuel sur les valeurs humaines. Cette année, les outils ***« faire une pause et ressentir »*** ont été introduits pour promouvoir le calme du corps et de l'esprit, et la capacité à s'observer soi-même, en se connectant à notre voix intérieure. En expérimentant comment certains sentiments/pensées se « contractent » et nous font nous sentir mal, ainsi que les autres, alors que d'autres sentiments/pensées « s'étendent » et nous font nous sentir bien, ainsi que les autres. Ainsi, nous apprenons à les différencier et à opérer des changements conscients pour améliorer notre caractère.Les enseignants adoptent eux-mêmes les outils par le biais d'ateliers expérientiels hebdomadaires. Une fois qu'ils ont pris leurs propres habitudes, ils les intègrent dans la classe en fonction de l'âge des enfants. Les parents se voient également proposer un atelier expérientiel mensuel afin de partager la même pratique en famille. Ainsi, la communauté éducative de l'école a un objectif commun : exprimer les valeurs humaines en pensée, parole et action, et se focaliser sur la définition des valeurs dans les actions et les habitudes. Les outils de ***« pause et sentiment»*** complètent les 5 techniques de l'ESSVH, accompagnés d'un système d'auto-évaluation et d'évaluation externe.

L'assise silencieuse est une technique ESSVH puissante qui aide les enfants à apprendre à cultiver la quiétude intérieure. Les avantages sont nombreux, notamment l'amélioration de la concentration et de la mémoire, et la diminution de l'anxiété. En invitant les élèves à s'asseoir confortablement et à fermer les yeux, en se concentrant sur leur respiration, ils expérimentent et apprécient l'ambiance intérieure calme et paisible. Dans cet environnement calme et intime, ils font une pause et apprennent à s'observer et à faire des choix conscients. En prenant conscience que la bonté et la beauté des valeurs humaines résident en eux, leur conscience s'éveille et s'illumine.

Les élèves de ***l'École Sathya Sai de Ribeirão Preto*** participent aux ***« Olympiades brésiliennes d'astronomie et d'astronautique »*** depuis de nombreuses années. En 2019, une fille de 4e année s'est classée troisième du pays et a obtenu une médaille de bronze. Les bons résultats se sont répétés les années suivantes. En 2020, les élèves de l'École Sathya Sai ont remporté une médaille d'or, trois médailles d'argent et six médailles de bronze. En 2021, les élèves de l'école ont obtenu une médaille d'or, deux médailles d'argent et quatre médailles de bronze. En 2022, ils ont obtenu cinq médailles d'argent. En 2023, ils ont obtenu deux médailles d'or et cinq médailles d'argent ! Au-delà des médailles, les performances des élèves témoignent des normes éducatives élevées de l'École Sathya Sai et de l'équilibre parfait entre l'excellence académique et l'intégrité du caractère.

Couverture : Visites d'écoles à Gengma, Chine

L'Organisation Internationale Sri Sathya Sai (SSSIO) est une organisation spirituelle et humanitaire active depuis plus de 50 ans et dans plus de 120 pays. Le Comité d'Éducation de la SSSIO soutient et promeut l'Éducation Sathya Sai dans le monde entier, y compris 40 Écoles Sathya Sai, 27 Instituts d'Éducation Sathya Sai, et des programmes d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) et d'Éducation Spirituelle Sai (ESS). Pour plus d'informations, veuillez contacter : ec@sssio.org

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou utilisée de quelque manière que ce soit sans l'autorisation écrite préalable du détenteur des droits d'auteur. Pour demander des autorisations, veuillez contacter ec@sssio.org